

Жаңғырт Анна Евгеньевна .49

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 60.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы 60 минут.

33 | 60
55%

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
2. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
3. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
4. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
5. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
6. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
7. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
8. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая есть у всех людей и обществ
9. Конфуцианство может быть расценено и как этическое, и как религиозное учение.
10. Политология – это наука, появившаяся в Древней Греции.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| нет | нет | да | нет | да | нет | да | да | да | да |

2. Решите тестовые задания. Верный ответ обведите (отметьте).

2.1. Количество последователей христианства в мире составляет 2 млрд. человек. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что христианство представляет собой мировую религию?

- 1) обращена к представителям всех социальных групп
- 2) осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению
- 3) направлена на упорядочивание определенным образом помыслов, стремлений людей
- 4) способствует развитию основ культуры

2.2. Верны ли следующие суждения о творчестве?

А. Творчество – это компонент какой-либо деятельности.

Б. Творчество – это самостоятельная деятельность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2.3. Общим признаком экономических систем является

- 1) развитие научно-технического прогресса
- 2) распределение ограниченных ресурсов
- 3) активное воздействие государства на развитие экономики
- 4) свободная конкуренция

2.4. Рынок труда в отличие от других рынков факторов производства

- 1) является составной частью рыночной системы
- 2) диктует пропорции распределения ограниченного ресурса, неотделимого от человека, между альтернативными сферами его использования
- 3) определяет степень удачливости той или иной хозяйственной инициативы
- 4) формирует величину доходов, которые собственность приносит своим владельцам

2.5. К функциям налогов не относится

- 1) обеспечение финансирования государственных расходов
- 2) перераспределение доходов между различными социальными слоями
- 3) осуществление учета доходов граждан, предприятий, организаций
- 4) установление равновесной цены на тот или иной вид товара

3. Решите правовую задачу.

Лишённый родительских прав Глебов платил алименты дочери в срок. Однако, когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Имеет ли Глебов право на алименты? Какое будет принято решение? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

Решение: Нет, не имеет. Ему откажут.
Из-за того что его лишены роди-
тельских прав он не имеет прав на
алименты.

4. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

4.1. Слесарь, академик, принц крови, президент, лауреат Нобелевской премии

4.2. Унитарное государство, парламентское государство, конфедерация, федеративное государство

Конфедерация

5. Прочитайте приведенные ниже высказывания. В них пропущено одно и то же слово, являющееся обществоведческим понятием. Назовите это понятие и дайте ему определение.

«... — целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением» (Платон)

«... — есть стремление к счастью» (Л. Фейербах)

«Там, где нет ..., нет и пути» (Б. Шоу)

«Если ... цепляется только за мелочи, то она превращается в упрямство» (Г. Гегель)

«Что такое ..., как не мысль, переходящая в дело» (А. Бестужев-Марлинский)

Ответ: Воля — свойство сознания человека,
заключается в его способности сознательно
управлять своим поведением и поступками.

6. Соотнесите понятия и их определения. Ответы внесите в таблицу.

А) Товар

Б) Услуга

В) Заработная плата

1) продукт, произведенный на продажу

2) денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свой труд

3) действие, приносящее пользу другому человеку

| А | Б | В |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 2 |

7. Решите экономическую задачу:

На заводах Сказочной страны могут производить либо метлы, либо веники. Каждый из этих товаров используется потребителями исключительно для полётов. Как повлияет рост издержек производства веников на равновесную цену и равновесное количество на рынке метел? Свой ответ обоснуйте. Спрос и предложение на обоих рынках — линейные функции.

Решение: Рост издержек производства ве-
еников приведет к сокращению их предложения.
Это вызовет рост цены веников.
В результате на рынке метел цена и количество
равновесных товаров

8. Определите следующие методы научного познания, вписав их на свободные места.

1) Расчленение предмета, явления на составные элементы и их изучение — анализ

2) логический путь от частного к общему и наоборот — индукция и дедукция

3) Выделение наиболее существенных сторон явления, игнорирование второстепенных и случайных — качественная абстракция

4) Соединение элементов в единое целое, раскрытие внутренней связи между ними, возникновение на основе этого нового образования — синтез

5) Изучение происхождения явления, этапов и тенденций его развития — исторический метод

6) Рассмотрение объекта как определенным образом упорядоченное множество взаимосвязанных между собой элементов — системный подход

7) Процесс установления общих свойств и признаков предмета, явления — обобщение

Максимум за работу 60 баллов.

Желаем удачи!